

云南昌宁县加大教育投入,奖励向山区倾斜——

机制活待遇优让教师潜心教书

■本报记者 齐林泉

县领导进学校解决实际困难

临近中午,在云南省保山市昌宁县郊区的一处农家小院里,67岁的张永华笑着对记者说:“我们享受到了党的阳光。”几天前,张永华拿到了县里发放的民办代课教师一次性补偿金11620元。让他感触更深的是,即使已经离世的同行,也同样得到了这笔钱。

随着第二批民办代课教师一次性补偿金兑付工作的完成,云南省边境县昌宁的中小学代课教师问题和原民办教师遗留问题得以圆满解决。全县涉及补助对象6821人,共发放补助金3000多万元。

作为全国扶贫开发重点县,昌宁县经济社会发展面临诸多困难。但一直以来,县委、县政府千方百计加大对教育的投入,扎实改善学校办学条件,不断提高学校教育教学质量。

中心完小和一所中心幼儿园,以满足翁堵、翁兴、扁里、明山、阳旺田5个村学生的就近入学。

新建的翁堵乡中心完小项目总投资1500万元。在项目建设过程中,针对教育资金投入的难题,县、乡政府多渠道筹资。目前,项目建设稳步推进。

看着热火朝天的工地,普绍东说:“学校建成后,我们将重点抓好师资队伍建设和创新学校管理机制,努力把学校办好。”

优化绩效考核激活教师积极性

今年3月1日,坐落在昌宁县环城北路西段的昌宁县特殊教育学校正式招生,这填补了全县特殊教育的空白,从侧面反映了昌宁县加大教育投入的决心。

在保证教育投入的同时,昌宁县十分重视教育体制机制的健全和完善。县里把调整优化绩效工资考核分配办法作为突破口,

健全考核机制,按照奖优罚劣、优教优酬、倾斜一线、注重实绩的原则,调整优化绩效工资考核分配办法,保留村完小以下农村学校教师岗位补贴,将一线教师参与考核分配的比例由58%提高到98.5%,充分调动一线教师潜心教书的积极性。

“好的机制最能激活教师积极性。”田园镇副镇长张建富深有感触地说。今年,该镇制定出台教师流动调配的系列奖励激励机制,每年划拨10万元至15万元不等的专项资金,用于调配教师的月过程考核、交通生活补助和教育教学质量提升奖励,建立起山区、坝区学校教师交流调配长效机制,促进城乡教育的均衡发展。新学年,10名教师自愿报名,从坝区学校到山区学校任教。

开放性奖励让能者多得

2012年7月20日,昌宁县政

府印发了新的教育工作奖励制度,通过设置学校发展目标奖、教育教学质量奖等奖项,激励校长用心管理、依法治校,教师安心从教、为人师表,社会关心重视、积极支持,营造尊师重教的良好氛围。

今年9月6日,全县兑付奖金总额达到350多万元。此前,尽管每年用于教育工作奖励的资金限定为50万元,实际上只能奖励出30余万元。评价和奖励体系的不完备,大大挫伤了教师的工作积极性,骨干教师外流现象严重。

对于新的奖励制度,昌宁县教育局局长卢开发说:“县里给的奖励上不封顶,按照业绩考核指标能干多少就给多少。这样不仅激励大家工作积极性,还可以通过这种开放性的奖励方式,来大大提高能干的教师的待遇。”

目前,昌宁县已初步建立了教育投入机制、教育工作奖励制度、教育联席会议制度等政策,教育整体发展格局初步形成。

院校新闻

新疆农业大学

与哈萨克斯坦高校开展合作

本报乌鲁木齐12月10日讯(记者 蒋夫尔)新疆农业大学和哈萨克斯坦赛弗林哈萨克农业大学今天在乌鲁木齐签署教育和科学研究领域合作协议。据悉,此次合作涉及农学、草地资源、机械工程等多个领域。

根据协议,双方将促进教师和学生交流,邀请对方专家在本方院校用英语开设讲座、开展实践课程和提供咨询。同时,推动双方在共同感兴趣的领域进行科学研究的合作,为教师的职业发展提供联合支持。此外,将开展国际合作项目,联合组织人员撰写科技论文,开发教学辅助用具、课本和教材。为了加强双方在农业科技领域的合作与交流,双方计划共建联合实验室,主要在农业农机机械技术、节水技术研究、农业高新技术领域进行合作与交流。这3个实验室分别是现代农业机械装备联合实验室、节水灌溉技术与设备联合实验室、农业高新技术联合攻关与推广实验室。

武汉大学

校庆反思如何坚守大学使命

本报讯(记者 黄兴国 通讯员 李霄鹏 吴江龙)没有鲜艳的红地毯和铺张的鲜花装饰,没有邀请嘉宾的喧嚣。两位诺贝尔奖得主领衔的120场学术报告、“中国经济理论创新奖”颁奖典礼以及王世杰、李达校长的后人和各级校友返校座谈等一系列学术性、文化味道浓烈的校庆活动,成了整个校庆中一道亮丽的风景线。

近日,武汉大学迎来了简朴而热烈的120周年校庆。庆典大会上,面对近万名师生校友,武大校长李晓红回首过去、面向未来,在进一步凝练百年武大精神的同时,着重反思了大学发展中存在的深层次问题。李晓红不讳言学校目前离梦想的目标尚有差距,还有许多深层次问题需要深刻反思。包括如何坚守和履行好大学的根本使命,如何保持和彰显自己的特色,如何构建充满生机活力的现代大学制度,如何在文化传承中实现新的超越等。

新乡学院

“双千工程”让教师双丰收

本报讯(记者 陈强)“过去教职业规划和创业这两门课,基本上是纸上谈兵,通过到中国人民大学进修访学和到新乡企业挂职锻炼,理论和实践两方面都大有收获,现在上起课来得心应手多了。”在谈到河南省新乡学院实施“双千工程”的收获时,管理学院教师姜季春的话代表了许多教师的心声。

“双千工程”是新乡学院为全面提升教师队伍的素质,选送千名教师到国内外知名高校进修访学、选送千名教师到企业挂职锻炼的工程。新乡学院院长杨宏志说:“要围绕地方应用型本科高校这一核心定位办学,就要瞄准地方产业培养实用人才。”为此,学校根据新乡市新能源、新材料、生物制药、机器装备等产业的特色,选派化学与化工学院、机电工程学院、物理与电子工程系等院系的教师到新乡市相关企业挂职锻炼。

南京师范大学

“先锋党校”形成引领效应

本报讯(记者 沈大雷)“基层工作虽然烦琐,但关系到每一个村民的利益,作为一名基层工作者首先应具有‘三心’,即用心、耐心和细心。”南京师范大学化学专业学生马艳戎的一席话引起了大家的共鸣。日前,刚刚在江苏省南通市如皋市当了两周的“村支书助理”,南京师范大学的19名本科生党员骨干又聚拢在了一起,开了一次别开生面的基层工作经验交流会。

改变以往单纯依靠理论学习的培训模式,取而代之以项目研讨、挂职锻炼、在党员先锋岗奉献服务等新形式培养锻炼学生党员,今年4月以来,南京师大学生工作处与党校联合组建本科生党员骨干“先锋党校”培训班,学员们进社区村镇挂职锻炼,进社区陪伴空巢老人……丰富多彩的校外“课堂”,让许多学生党员脸晒黑了,但增强了服务社会的意识,发挥了学生党员的先锋模范作用,在青年学子中形成了引领效应。

上海第二工业大学

信用管理四年就业率100%

本报讯(记者 董少校)2013年大学生就业形势格外严峻,上海第二工业大学信用管理专业的毕业生却十分抢手。记者近日获悉,该专业实现了100%的就业率,不少学生进入新华信商业信息咨询公司、工商银行上海市分行等热门企业,100%就业率的纪录已经连续保持了4年。

上海二工大于2005年开始招收信用管理专业本科生,成为全国第四所、上海第二所开设该本科专业的高校,致力于培养面向企业的应用型信用体系建设人才。结合“职业导向的高等教育”学校发展定位,上海二工大设计了“16+3”学期培养模式,16周进行理论教学,3周开展实践课程。信用管理专业的学生得到充分实习机会,深入了解体验市场调查、征信、财务分析、信用信息管理、信用担保、信用报告撰写等。对直接用于信用管理工作岗位的职业技能进行点对点、面对面培养,学生在走向岗位时做到了“心中有底”。

潍坊科技学院

教授“企业行”攻难题强合作

本报讯(记者 魏海政 通讯员 李兴军)近日,潍坊科技学院正式启动“教授博士企业行”活动,34名教授、博士将走进山东晨鸣纸业集团等13家企业开展创新服务,攻克技术难题,深化校企合作。

该活动旨在强化学校与当地企业的交流合作,推动人才等核心创新要素向企业集聚,为当地企业的创新发展提供智力支撑。活动期间,34名教授、博士将深入生产一线,通过实地走访、面对面交流,开展创新服务,推介转化科研成果,协助企业攻克技术难题。同时,推动定向培养班、冠名班,企校共建实习实训基地,教授博士参与企业生产工艺技术和科研课题攻关,互派人员挂职锻炼等9个方面的优势互补合作。

近年来,潍坊科技学院立足区域经济社会发展需要,建成了“农业科学”和“环境科学”两个院士专家工作站,成立了山东半岛蓝色经济工程研究院,服务区域经济发展。

八面来风

●庆祝蔡启瑞院士百岁生日暨厦门大学催化学科创立55周年学术研讨活动在厦大举行 蔡启瑞是中国著名化学家、教育家,在1958年组建了我国高校第一个催化实验室。(谭南周)

●全国临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革研讨会在渝举行 来自全国170余所医学院校、临床医院的近300人围绕临床医学专业学位研究生招录模式改革等主题展开了研讨。

(胡航宇) ●全国高职教育“文化育人与生态文明建设委员会”成立 该委员会是一个由中国高等职业技术教育研究会带领、辽宁林业职业技术学院牵头的专门研究机构和群众性学术团体。

(刘玉) ●2013全国孤独症儿童家长国际研讨会在沪召开 与会者围绕孤独症的基础研究、流行病学、诊断、治疗、教育、康复训练等展开了研讨。(周伟涛)

●“快乐园丁”数字课本捐赠仪式在黔举行 活动由中国下一代教育基金会联合北京北斗育才科技有限公司,向贵州、云南的中小学捐赠价值2940万元的“快乐园丁”数字课本3万套。

(朱梦璐) ●北京举行高校优秀法制短剧作品展演 首都大学生围绕就业、实习、创业中所遇到的法律问题,自己动手创作剧本,进行拍摄、剪辑制作,讲述身边涉法故事,具有较强的艺术表现力和教育意义。(赵正元)

●全国大学生银行产品创意设计大赛总决赛在京举行 日前由中国工商银行和对外经贸大学联合主办的第四届“工商银行杯”全国大学生银行产品创意设计大赛总决赛在京举行。开赛以来,共征集到海内外近千件参赛作品。(宋伟涛)

●无锡成为江苏省第一个所有市(县、区)全部创建成为江苏省学前教育改革发展示范区的地级市 近日,江苏省公布全省首批20个学前教育改革发展示范区,无锡市所辖9个市(县、区)全部名列其中。(高群)



北京市二十一世纪国际学校一年级学生在表演合唱《爱,因为在心中》。近日,该校与北京光彩公益基金会联合举办主题志愿服务活动,一批新加入光彩志愿者服务队的大学生宣誓承诺:尽己所能,不计报酬,帮助他人,服务社会。 本报记者 鲍效农 摄

争当小志愿者

上百次实验推翻教科书结论

湘潭三位化学教师向经典实验说不!

本报讯(记者 阳锡叶)记者近日从湖南省湘潭市第一中学获悉,该校3位化学教师对人教高中化学必修一第三章第二节“氢氧化铁和氢氧化亚铁的生成”实验提出质疑,并经过上百次实验研究发现,灰绿色沉淀并不是被氧化的结果,而是吸附了亚铁离子引起的。他们设计的实验,很好地制备了白色的氢氧化亚铁,且不会变为灰绿色沉淀。氢氧化亚铁的准备是高一学

习《铁及其化合物》时一个非常重要的演示实验,一直是化学教材的经典实验,已沿用数十年。不过,湘潭市第一中学化学教师刘炎昭、潘益民、陈鹏老师在教学当中,对于教材提出的“硫酸亚铁溶液中加入氢氧化钠溶液,生成的白色絮状沉淀迅速变成灰绿色”存有疑惑,在实验当中,他们发现很难出现白色沉淀,一般得到的都是灰绿色物质。而中学教材乃至大学教材《无机化学》都回避

了灰绿色沉淀形成的原因。经过研究,他们在一次实验时将氢氧化钠溶液一次性倒入硫酸亚铁溶液中,发现该过程白色沉淀较其他处理方式更明显,因而提出猜想,认为灰绿色沉淀的形成并不是被氧化的结果,而是白色的氢氧化亚铁吸附溶液中浅绿色的亚铁离子引起。根据猜想,他们设计减少亚铁离子浓度、控制亚铁离子加入速度,并完成一系列探究实验,实验上百次,成功

制取到白色的氢氧化亚铁,且在该过程中并无灰绿色出现。

在11月14日举行的2013年湖南省中学化学实验创新大赛上,他们的创新实验得到了专家的高度肯定。专家表示,无机化学已经是一门非常成熟的学科,中学教材已使用数十年,很难找到不同的观点。他们质疑的态度和探究的精神正是在中学教师所缺少的,实验操作简单,效果明显,因此该实验荣获本次大赛一等奖。

交通技术能手这样“磨”出来

(上接第一版)

如果你打开收音机,经常会听到北京交通广播103.9兆赫的专家技术团队为车友解决车辆方面的“疑难杂症”,而大家耳熟能详的魏俊强、张捷达(张忠林)、涨紧轮(张金龙)、霍没本(霍宏君)、段小样儿(段永山)均是北京交通运输职业学院的优秀毕业生。据李怡民介绍,在北京市汽车维修服务企业,70%的管理及技术骨干均由学院毕业生担当。

“做交通技术与管理职业人才培养的孵化器”一直是北京交通运输职业学院的办学使命。学院已经构建起城市轨道交通、汽车应用技术与服务、道路建设与养

护、物流管理、公共交通客运、交通安全与智能控制、中国古建筑7大专业群,学生就业范围也实现了城市轨道交通、物流行业、市政路桥等交通行业全覆盖。

量身培养企业需要的人才

“如果把整个交通行业比作一堵墙,培养职业人才就是‘磨砖对缝’的工艺,把一块块‘毛胚’打磨成边直角正的长方形,然后砌成墙。这样整个墙面才会显得光滑平整,严丝合缝。”李怡民用一个贴切的比喻道出交通行业人才培养的秘密。

磨砖对缝,为企业量身培养需要的人才,首先要摸准行业的

脉搏,根据企业的需求来挖掘紧缺岗位,调整专业和课程设置。对此,物流系主任王国文深有体会:“在与北京公联桥组合作的起步阶段,我们培养了大量的管理人员,但在运作中发现,技术类岗位的需求要远大于管理人员的需求,我们及时掉头,调整了专业的方向,使得毕业生和企业顺利对接。”

李怡民说:“人才培养最忌盲人摸象,学校找不到企业,企业找不到学校。企业需要什么样的人才,学院不能从就业市场上寻找答案。”

为此,学院与北京公交集团、北京地铁运营公司、祥龙公司、首发集团、市政路桥集团等

北京交通行业大型企业联姻,在办学模式上开展“订单式培养”,引进企业人才培养标准;在师资队伍的建设上,尝试由企业专家、校内专业负责人共同负责的“双负责人制”。建立由合作企业工程技术人员组成的校外兼职教师团队,在合作企业建立导师制。

平台搭建后,集团企业不仅全程参与学院专业发展规划、人才培养标准和方案制订、核心课程开发、实训基地建设工作,还定期与学院举行“碰头会”。有几次“碰头会”直接开到了地铁集团的人力资源部,企业老总和行业专家不仅对人才需求提出具体要求,还对专业发展

规划、人才培养方案给出操作性意见。

北京地铁机电公司经理赵宏飞正是改革的受益者,就在几年前,他还为招不到合适的人才而苦恼。赵宏飞说:“北京地铁快速发展,最缺的是熟练操作的司机,即便地铁专业毕业出来的人才,进入企业后仍需较长时间的经验累积才能真正上手。”为此,学院结合岗位供需情况,借助与实际工作岗位相匹配的城市轨道交通专业实训体系,让学生在在校期间就度过职业的“磨合期”。学生毕业后很快就能进入状态,堵上了公司的人才缺口。

从开设“订单班”为企业培养人才,到建设校企“双负责人制”的专业师资队伍和校企共享的实训基地,凭借着集团化办学优势,北京交通运输职业学院对校企供求关系进行重塑,实现了产业链和专业链的深度耦合。